

Seminario Permanente Diálogos Educativos de la Secretaría Académica y la Dirección de Desarrollo Educativo de la CUAED

2018

Objetivo general del Seminario

- Presentar los avances de los proyectos de investigación y docencia que se están realizando en la Dirección de Desarrollo Educativo de la CUAED, hacia una educación de calidad mediada por el uso de tecnologías.

FECHA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVOS	RESPONSABLE	PONENTES	PARTICIPANTES
07-06-18	Estudio de egresados. Realidades, significados e historias de vida en la Educación a Distancia de la UNAM. PAPIIT IA304517	<p>Objetivo general</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar a los egresados desde sus procesos formativos en la Educación a distancia de la UNAM, a fin de propiciar acciones en beneficio de la educación incluyente. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir los significados sobre la educación superior a distancia de la UNAM. • Identificar las estrategias de aprendizaje que 	Dr. Tomás Bautista Godínez	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Tomás Bautista Godínez • Dra. Carmen Saldaña Rocha • Dra. María Abigaíl Sánchez Ramírez • Dra. Concepción Barrón Tirado • M.I. Gerardo Moreno Salinas 	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Benito Sánchez Lara <p>Becarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Damián Canales Sánchez • Marduk Pérez de Lara • Jorge Antonio Romero Domínguez • Oswaldo Alvarado Macedo

		<p>favorecen la autonomía.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar un modelo sistémico para identificar los factores críticos que favorezcan la persistencia escolar. • Analizar las trayectorias escolares con fin de reconocer los efectos de los cambios en los planes de estudio. 			
09-08-18	<p>Sistema de diseño de diálogo el línea. PAPIIT IT400518</p>	<p>Objetivo general</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar e implementar el DDS en línea para la mejora de las habilidades de los estudiantes a través del ejercicio argumentativo. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar, implementar y evaluar un sistema en línea, para estudiantes del SUAyED (Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia) de la UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México), que integre los fundamentos del DDS. 	<p>Mtra. Larisa Enríquez Vázquez</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mtra. Larisa Enríquez Vázquez 	<ul style="list-style-type: none"> • Mtra. Myrna Hernández Gutiérrez • Dra. Ismene Ithaí Brás Ruíz • M.I. Gerardo Moreno Salinas <p>Académicos de ICAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fernando Gamboa Rodríguez • Ana Libia Eslava Cervantes • Gustavo de la Cruz Martínez

		<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar y aplicar una propuesta de evaluación de habilidades de aprendizaje argumentativo. • Analizar la relación de las habilidades argumentativas desarrolladas mediante el DDS, con el incremento de la capacidad de aprendizaje autónomo. 			
06-09-18	Principios ecosistémicos para una educación en el marco de las sociedades de la información y los conocimientos: el caso de estudio el SUAyED PAPIIT IN3014718	<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definir las bases para un diseño de educación superior partiendo de la identificación de principios ecosistémicos. • Desarrollar una propuesta de aplicación al SUAyED de la UNAM. 	Dr. Víctor Germán Sánchez	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Víctor Germán Sánchez • Mtro. Horacio Durán Macedo • Mtro. Eduardo Pérez Trejo • Lic. Leobardo Rosas Chávez • Lic. Julieta Mónica Hernández Hernández • Mtra. Hilda Guadalupe Bustamante Rojas • Dra. Ismene Ithaí Brás Ruíz • Dra. Evelyn Azucena Elenes Díaz • Lic. Luz Iris López Valdez 	<p>Asesores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Francisco Cervantes Pérez • Dra. Alma Herrera Márquez • Dra. María Elena Chan Núñez • Dra. María Concepción Barrón Tirado • Dr. Felipe Lara Rosano • Dr. Leopoldo Sánchez Cantú • Dra. Guillermina Baena Paz • Dr. Enrique Ruiz Velazco <p>Participantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miguel Ángel Pérez Álvarez • Rosalía Villa Muñoz • Mónica Pedraza Vázquez • José Miguel González Rodríguez

					• María Magdalena Villalobos Hernández
11-10-18	Investigación cualitativa del proceso de comunicación educativa en línea	Objetivos <ul style="list-style-type: none"> • Dilucidar sobre la importancia de lo virtual en la estructura de operación del SUAyED. • Conocer las dimensiones de lo virtual no enunciadas del SUAyED en sus fuentes documentales constitutivas. • Interpretar las propuestas del concepto de lo virtual frente a la trayectoria histórica del SUAyED 	Mtro. Jorge Néstor Méndez Martínez	<ul style="list-style-type: none"> • Mtro. Héctor Sixto Barrón Soto • Mtra. Julieta Mónica Hernández Hernández • Mtra Rosalinda Cáceres Centeno • Mtra. Karla Fabiola García Vega • Mtro. Leobardo Antonio Rosas Chávez 	
25-10-18	Un modelo de persistencia escolar desde una perspectiva humanista PAPIIT IA304517	Objetivo general <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar un modelo de persistencia escolar, desde una perspectiva humanista, a fin de entender las dinámicas transformadoras de la vida de los estudiantes. 	Dr. Tomás Bautista Godínez	• Dra. Ismene Ithaí Brás Ruíz	
08-11-18	Plan General de Especializaciones en Currículum y Formación Docente para la Innovación	Objetivo general <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer las funciones sustantivas de la UNAM, 	Dra. Julieta Valentina García Méndez	<ul style="list-style-type: none"> • Mtra. Karla Fabiola García Vega • Mtro. Horacio Durán Macedo • Mtro. Leobardo Antonio Rosas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mónica Sánchez Vázquez del Mercado • René Vargas Pineda

		<p>atendiendo a la posibilidad de reconciliar ambos sistemas -el abierto y el regular-, y así poder imprimirle racionalidad y organicidad a la solución del problema de la contradicción entre la formación profesional de origen y el ejercicio profesional de la docencia, con la obtención de un posgrado.</p> <p>Objetivos del programa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer su posicionamiento en diversos campos culturales determinantes para la pedagogía, la educación, la salud y el bienestar de la población. • Fortalecer los saberes y las prácticas en los ámbitos filosófico, científico, artístico y tecnológico en general y de las áreas en particular de las especializaciones (cultura física y cultura digital). 		<ul style="list-style-type: none"> • Mtra. Mónica Sánchez Vázquez del Mercado 	
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Resarcir la marginalidad y el soslayo histórico que han tenido la cultura física y la investigación pedagógica en México. • Fortalecer las funciones sustantivas de la universidad: docencia, tanto de los Sistemas Universitarios Abiertos como de los sistemas regulares, buscando la mayor consiliencia posible. 			
22-11-18	La regularidad en las trayectorias de los estudiantes de medicina en los planes de estudio de 1994 y 2011	<p>Objetivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incorporar formas de trabajo novedosas para la educación abierta y a distancia que favorezcan la toma de decisiones. 	Dr. Tomás Bautista Godínez	<ul style="list-style-type: none"> • M.I. Gerardo Moreno Salinas • M.I. Damián Canales Sánchez 	<p>CODEIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melchor Sánchez Mendiola • Manuel García Minjarez
	Modelo Educativo Fractal	<ul style="list-style-type: none"> • Privilegiar el aprendizaje haciendo énfasis en los intereses y capacidades personales de los individuos acercándolos a los lugares de trabajo, y a la Universidad con las comunidades y con modelos flexibles de aprendizaje. 	Mtra. Larisa Enríquez Vázquez		

Seminario Permanente Diálogos Educativos de la Secretaría Académica y la Dirección de Desarrollo Educativo de la CUAED

2019

Objetivo general del Seminario

- Presentar los avances de los proyectos de investigación y docencia que se están realizando en la Dirección de Desarrollo Educativo de la CUAED, hacia una educación de calidad mediada por el uso de tecnologías.

FECHA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVOS	RESPONSABLE	PONENTES	PARTICIPANTES
28-02-19	Pedagogía Contemporánea	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar a la pedagogía contemporánea como disciplina de la educación y de la antropogénia e interpretar sus principios, fundamentos y perspectiva teórica. 	Dra. Julieta Valentina García Méndez	<ul style="list-style-type: none"> • Dra. Julieta Valentina García Méndez • Mtra. Karla Fabiola García Vega 	<ul style="list-style-type: none"> • Mtra. Mónica Sánchez Vázquez del Mercado
28-03-19	Gobierno de datos: hacia el uso responsable de datos en la Universidad	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer un recuento de la importancia que tiene la generación y procesamiento de datos en nuestra actualidad, así como lo estratégico que éste puede ser en nuestra Universidad. 	M.I. José Gerardo Moreno Salinas	<ul style="list-style-type: none"> • M.I. Gerardo Moreno Salinas 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Explicar lo vital que es contar con una estructura en términos de "Gobierno de datos" que soporte a la seguridad, operaciones, calidad, fuentes, análisis, políticas y catálogos de los datos en una institución. 			
23-05-19	Ética: ensayo sobre la conciencia del mal, para abordar fenómenos de la educación	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar un marco de referencia ético para intervenir fenómenos de la educación. 	Dr. Tomás Bautista Godínez	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Tomás Bautista Godínez • Mtro. Héctor Sixto Barrón Soto 	<ul style="list-style-type: none"> • Mtro. Héctor Sixto Barrón Soto
30-05-19	Sistema de tutoría inteligente para B@UNAM	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar el índice de aprobación de los estudiantes que cursan el primer semestre del Bachillerato a distancia de la UNAM, a partir de la atención oportuna e individualizada de cada estudiante mediante la implementación de un Sistema de Tutoría Inteligente, con el uso de herramientas de analítica del aprendizaje y de inteligencia artificial. 	Dra. Guadalupe Vadillo Bueno	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Francisco Cervantes Pérez • Dra. Guadalupe Vadillo Bueno • Dra. Jackeline Bucio García • Dra. Ana Lidia Franzoni Velázquez • Mtro. Joaquín Navarro Perales • Mtro. Julio Arnoldo Prado Saavedra • Mtro. Omar Terrazas Razo • Dra. Pilar Valencia Saravia 	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Francisco Cervantes Pérez • Dra. Guadalupe Vadillo Bueno • Dra. Jackeline Bucio García • Dra. Ana Lidia Franzoni Velázquez • Mtro. Joaquín Navarro Perales • Mtro. Julio Arnoldo Prado Saavedra • Mtro. Omar Terrazas Razo • Dra. Pilar Valencia Saravia
25-07-19	Metodología para el desarrollo de proyectos educativos a distancia	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematizar el conjunto de procesos y tareas que permitan eficientar los recursos 	Dr. Jorge León Martínez	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Jorge León Martínez • Mtra. Edith Tapia Rangel 	Equipo de la Secretaría de Proyectos y Tecnologías para la Educación

		<p>materiales y humanos para satisfacer la demanda del SUAyED.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar a las Facultades en la gestión de proyectos: planeación, ejecución y control hasta la liberación de contenidos para sus asignaturas con recursos humanos, formación de equipos multidisciplinarios, infraestructura tecnológica, acompañamiento y evaluación de proyectos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Mtra. Maricarmen Hernández Cervantes • Mtro. Juan de Dios Fuentes Reyes • Lic. Elisa Campero Malo. • Lic. Brenda Gómez Sánchez 	
22-08-19	Laboratorio de innovaciones didácticas y tecnologías para el aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Concebir un punto de convergencia como un medio para producir investigación y responder a las problemáticas en educación abierta y a distancia. • Apoyar las labores de desarrollo, puesta en marcha y evaluación, modelos, modalidades, proyectos y metodologías de enseñanza aprendizaje en ambientes educativos. • Promover la formación y fortalecimiento 	<p>Dr. Francisco Cervantes Pérez Dra. María Concepción Barrón Tirado Dr. Enrique Ruiz Velazco Sánchez</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Francisco Cervantes Pérez • Dra. María Concepción Barrón Tirado • Dr. Enrique Ruiz Velazco Sánchez 	Todos los académicos de la CUAED

		<p>académico de los docentes en educación abierta y a distancia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impulsar líneas de investigación en educación y tecnologías que fortalezcan al SUAyED. • Promover la innovación educativa con el uso de las TIC. • Apoyar y supervisar la elaboración de material didáctico para el desarrollo de programas. • Apoyar a otras instituciones para la construcción de su propio laboratorio. • Construir espacios para la reflexión y colaboración con posibilidad de vincularse con otros laboratorios nacionales e internacionales para la producción de investigación de alto nivel, la formación de recursos humanos y prestación de servicios. • Consolidar un laboratorio comunitario, libre y abierto, para ejercitar 			
--	--	--	--	--	--

		<p>el pensamiento complejo, de innovación y creatividad permanentes, y conformar una inteligencia colectiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuperar los proyectos que han estado trabajando docentes, investigadores y académicos de la CUAED dentro de un proyecto integrador, autosustentable, sostenible y ecológico, pensado desde un punto de vista de la libertad y del espacio con la intención de apoyar a otros espacios universitarios y educativos, físicos y virtuales. 			
29-08-19	Niveles de autonomía en estudiantes del SUAyED UNAM	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los niveles de autonomía en estudiantes de las licenciaturas del SUAyED para proponer estrategias de aprendizaje que puedan favorecer su autonomía en el aprendizaje. 	Dra. María Abigail Sánchez Ramírez	<ul style="list-style-type: none"> • Dra. María Abigail Sánchez Ramírez 	
12-09-19	Personalización de la navegación a través de cursos a distancia	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar una metodología para personalizar cursos a 	Mtro. Joaquín Navarro Perales	<ul style="list-style-type: none"> • Mtro. Joaquín Navarro Perales 	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Francisco Cervantes Pérez

	por medio de inteligencia artificial	distancia con base en ritmos de avance y perfiles cognitivos, incorporando herramientas de inteligencia artificial.			
10-10-19	Investigación cualitativa del proceso de comunicación educativa en línea	<ul style="list-style-type: none"> • Dilucidar sobre la importancia de lo virtual en la estructura de operación del SUAyED. • Conocer las dimensiones de lo virtual no enunciadas del SUAyED en sus fuentes documentales constitutivas. • Interpretar las propuestas del concepto de lo virtual frente a la trayectoria histórica del SUAyED 	Mtro. Jorge Néstor Méndez Martínez	<ul style="list-style-type: none"> • Mtro. Jorge Néstor Méndez Martínez • Mtro. Julián López Huerta • Mtra. Karla Fabiola García Vega • Mtra. Sarahí Guzmán Flores • Lic. Héctor Sixto Barrón Soto 	<ul style="list-style-type: none"> • Mtro. Julián López Huerta • Mtra. Karla Fabiola García Vega • Mtra. Sarahí Guzmán Flores • Lic. Héctor Sixto Barrón Soto • Lic. Julieta Mónica Hernández Hernández • Mtro. Leobardo Antonio Rosas Chávez • Dra. María Abigail Sánchez Ramírez
24-10-19	Rizoma: Multidisciplinariedad, educación y aprendizaje nómada	<ul style="list-style-type: none"> • Promover sistemas rizomáticos que articulen lo pedagógico, social, cultural y científico a través de relaciones horizontales y con un crecimiento acentralizado. 	Mtra. Yareni Annalie Domínguez Delgado	<ul style="list-style-type: none"> • Mtra. Yareni Annalie Domínguez Delgado • Mtro. Jonathan Juárez Melgoza • Dr. Eugenio Díaz Barriga Arceo • Lic. Ilse Jiménez Molina • Mtro. Rodolfo Nicolás Rodríguez Canto • Dra. Frida Díaz Barriga Arceo 	
28-11-19	Prospectiva del SUAyED. Una aproximación ecosistémica	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar el contexto actual que permita hacer un ejercicio de prospectiva para proponer escenarios 	Dr. Víctor Germán Sánchez Arias	<ul style="list-style-type: none"> • Dra. Guillermina Baena Paz • Dra. Alma Herrera Márquez 	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Víctor Germán Sánchez • Dr. Horacio Durán Macedo • Mtro. Eduardo Pérez Trejo • Psic. Leobardo Rosas Chávez

		del SUAyED, en el marco de las sociedades de la información y el conocimiento.			<ul style="list-style-type: none"> • Lic. Julieta Mónica Hernández Hernández • Mtra. Hilda Guadalupe Bustamante Rojas • Dra. Ismene Ithaí Brás Ruíz • Dra. Evelyn Azucena Elenes Díaz • Lic. Luz Iris López Valdez • Dra. María Magdalena Villalobos Hernández • Mtro. Miguel Ángel Pérez Álvarez • Lic. Mónica Pedraza Vázquez